**2020学年第一学期 新生研讨课**

**【新生研讨课】**是由学院优秀的教师专门为大一新生开设的小班专题讨论课程。新生研讨课以其教师精心选择的独特专题，认真组织的小组讨论，学生积极主动的全员参与，推动传统的以知识传授为主的教学方式向研究型教学方式的转变。新生研讨课提供教授和新生之间交流互动的机会。通过新生研讨课，使新生在大学一年级这个重要的人生转折期，能够有机会亲耳聆听教授的治学之道，亲身感受他们的魅力风范；创造一个新生在合作环境下进行探究式学习的机会。新生研讨课，旨在启发新生探求未知世界的兴趣，初步培养提出问题、解决问题的研究能力，为建立基于教师指导下的研究探索式的学习方式奠定基础。

**课程性质：**新生研讨课是面向大一新生的课程，以教授引导、师生互动、小组研讨、探索学习为特点，以培养认知能力为目的。

**主要教学形式：**新生研讨课围绕某一师生共同感兴趣的专题，以教授和学生之间的交流、小组讨论、口头以及写作训练为主，以小组方式边学习，边讨论。在课程之外，要求学生在第一学期至少走访3个教授团队,目的是让学生了解生科院，并为第二学期选择全程导师做准备。

**学时学分：**新生研讨课课内总学时18学时，1个学分。

**课堂容量：**共分八个组，上午和下午各四组。每次2节课。

**2020学年的【新生研讨课】安排在每周二，**上午四个组上课时间为第1-2节，下午四个组上课时间为第5-6节。本学期从第五周开始上课，第十周不安排教学内容。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一组  （) | 第二组  （) | 第三组  （) | 第四组  （) | 第五组  （) | 第六组  （) | | 第七组  （) | 第八组  （) |
|  | 主题：  诺奖与经典  主讲：张雁  助教： | 主题：  免疫与健康  主讲：崔隽  助教： | 主题：  生态与环境保护  主讲：周婷  助教： | 主题：  现代生物技术与健康农业  主讲：陈月琴  助教： | 主题：  RNA与生命调控  主讲：陈月琴  助教： | 主题：  细胞命运与功能  主讲：元少春  助教： | | 主题：  植物与世界  主讲：肖仕  助教： | 主题：生物多样性与保护  主讲：储诚进  助教： |
| 第一次 | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （张雁） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （崔隽） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入（周婷） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （陈月琴） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （陈月琴） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （元少春） | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （肖仕） | | 课程整体安排介绍；破冰活动，分组；专题的引入  （储诚进） |
| 第二次 | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （张玉婵） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （崔隽） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题（周婷） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （陈月琴） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （张玉婵） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （元少春） | | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （肖仕） | 科技论文阅读与写作，布置讨论课题  （李添明） |
| 第三次 | 2002年诺奖：细胞程序性死亡  （姚楠） | 认识身体里沉默的卫士：免疫系统和免疫细胞（崔隽） | 人为干扰对生态及环境各因子的影响（周婷） | 转基因技术前景如何？  （张玉婵） | RNA与病毒  （徐辉） | 免疫细胞的功能和信号转导  （崔隽） | | 植物激素与逆境感受  （肖仕） | 丰富多彩的植物世界是如何维持的？（储诚进） |
| 第四次 | 2006年诺奖：RNAi技术  （张玉婵） | 免疫反应和人类健康：从肿瘤的免疫治疗说开去（崔隽） | 生态系统弹性及阈值的重要性  （周婷） | “全能”的植物细胞及其应用  （陈月琴） | RNA与分类学（屈良鹄） | 研究细胞生物学的主要方法（崔隽） | | 绿色革命（肖仕） | 全球变暖、病原菌与植物多样性（王酉石） |
| 第五次 | 2012年诺奖：iPS技术（张雁） | 免疫多样性----既连续又不连续  （元少春） | 生态位（niche）的涵义及延伸（余世孝） | 纳米技术在农业中的应用（姚楠） | RNA与发育  （张玉婵） | 上帝的剪刀 -转基因与基因编辑  （黄军就） | | 植物与致病菌的军备竞赛（李剑峰） | 我们为什么要保护熊猫？  （李添明） |
| 第六次 | 2015年诺奖：青蒿素  （苏薇薇） | 抗体多样性----上帝创造的奇迹  （元少春） | 地球主要生态系统的结构与功能特点（余世孝） | 植物靶向基因调控技术的前世今生  （李剑锋） | RNA与食品（陈月琴） | 肿瘤的十大特征与肿瘤治疗（邝栋明） | | 微观下植物的生与死  （姚楠） | 为什么要研究人类和社会？  （李添明） |
| 第七次 | 2017年诺奖：生物节律  （郭金虎） | 破解免疫抑制：靶向肿瘤“土壤”--肿瘤治疗新思路  （邝栋明） | 外来生物入侵  （李文均） | 观赏农业  （陈琴芳） | RNA与大数据（郑凌伶） | 抗感染免疫（元少春） | | 植物的多子多福  （张玉婵） | 人类的配偶制是进化的产物吗？（范朋飞） |
| 第八次 | 2019年诺奖  氧气感知  （肖仕） | 过犹不及——免疫过度的危害：了解身边的自身免疫性疾病（崔隽） | 全球变化  （李文均） | 智慧农业  （俞陆军） | RNA技术与疾病治疗  （杨建华） | 细胞死亡与疾病发生  （元少春） | | 一花一世界（陈琴芳） | 我们为什么要研究灵长类？  （范朋飞） |
| 第九次 | 走班研讨（第一组与第四组对调）  （张雁） | 走班研讨（第二组与第三组对调）  （崔隽） | 走班研讨（第二组与第三组对调）  （周婷） | 走班研讨（第一组与第四组对调）  （张玉婵） | 走班研讨（第五组与第七组对调）  （张玉婵） | 走班研讨（第六组与第八组对调）  （元少春） | | 走班研讨（第五组与第七组对调）  （肖仕） | 走班研讨（第六组与第八组对调）  （储诚进） |